

Selon, les tuteurs, les questions que pose l'évaluation

- Qu'est-ce que j'évalue : Quoi ? Qui ? Quand ? Comment ? Sans oublier le Pourquoi ?
- Comment je questionne le stagiaire ?
- Ai-je l'outillage nécessaire pour évaluer ?
- Quelle place a l'auto-évaluation ?
- Les modalités de l'évaluation sont-elles négociables ?

Selon les tuteurs, les pièges à éviter pour évaluer

- Confondre évaluation, contrôle et suivi.
- mettre en échec, dévaloriser
- ne pas laisser de traces
- rester sur l'émotionnel
- avoir des préjugés sur le stagiaire
- ne pas favoriser l'expérimentation et l'analyse
- ne pas mobiliser le référentiel professionnel
- faire du contrôle déguisé à la place de l'évaluation
- ne pas se mettre en situation d'évaluateur
- ne faire que de l'évaluation quantitative.

Selon les tuteurs, des incontournables pour évaluer

- Comprendre et accepter qu'évaluer, c'est juger
- connaître le diplôme
- être en possession du référentiel professionnel, du référentiel de formation et de certification
- un temps de travail avec l'organisme de formation dès le début de la formation, régulière et jusqu'au bout
- mise à contribution de l'équipe dans le processus d'évaluation
- connaître le stagiaire, son parcours, ses attentes, ses besoins...
- construire un échéancier d'évaluation
- formaliser des pratiques d'évaluation en contexte de travail et garder traces
- utiliser des outils d'évaluation.